

L'azienda e la sua organizzazione

L'azienda: concetto e tipologie

Il governo dell'azienda

L'organizzazione aziendale: le funzioni e gli organi

La struttura organizzativa

I principali modelli organizzativi

I problemi organizzativi

I problemi della fase costitutiva

La gestione e i suoi risultati: il patrimonio e il reddito

Il fabbisogno finanziario e i finanziamenti aziendali

La gestione come sistema di operazioni

Le diverse "aree" della gestione

L'aspetto patrimoniale della gestione

L'aspetto finanziario della gestione

L'aspetto economico della gestione

L'analisi delle operazioni di gestione

I cicli dell'attività aziendale

Il patrimonio aziendale: l'aspetto qualitativo

Il patrimonio aziendale: l'aspetto quantitativo

L'analisi della struttura finanziaria e patrimoniale

La determinazione del patrimonio: l'inventario

Patrimonio di costituzione e patrimonio di funzionamento

Il reddito d'esercizio e la sua determinazione

Il sistema informativo e le contabilità aziendali

Le rilevazioni aziendali: concetto, scopi e classificazioni

Il conto: concetto e classificazioni

La contabilità di cassa e quella dei rapporti con le banche

La procedura di acquisto e la contabilità fornitori

La procedura di vendita e la contabilità clienti

La Partita doppia e il sistema contabile

Il metodo della partita doppia e i sistemi di scrittura

Il sistema del patrimonio e del risultato economico

Classificazione dei conti e loro funzionamento

Il piano dei conti

L'analisi dei fatti amministrativi

Gli strumenti delle rilevazioni in Partita doppia

La contabilità generale: le operazioni d'esercizio

La costituzione delle imprese individuali

L'acquisizione dei beni strumentali

Gli acquisti di merci, di imballaggi e di servizi

Le modalità di regolamento degli acquisti

Il regolamento anticipato degli acquisti

Il regolamento differito degli acquisti

Le vendite di merci e i ricavi accessori

Il regolamento delle vendite

I rapporti con le banche: conti correnti e operazioni di incasso

I rapporti con le banche: lo sconto cambiario e altre forme di finanziamento

I costi per godimento di beni di terzi

Le liquidazioni periodiche dell'Iva e i relativi ricavi versamenti

Le plusvalenze, le minusvalenze e le sopravvenienze

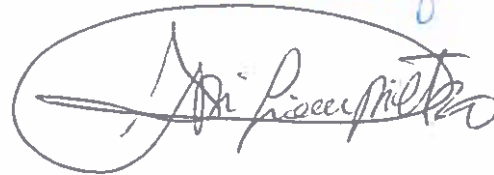
Economia Aziendale
Classe 3°C AFM
Anno scolastico 2017/2018
Docente: Simonetta D'ercole
Tito Acerbo

L'IRAP e altri tributi a carico delle imprese
I prelevamenti e i versamenti del titolare
Il controllo delle rilevazioni: le Situazioni contabili
L'inventario d'esercizio e le scritture di assestamento
L'inventario dei valori finanziari: le disponibilità liquide, i crediti e i debiti
Le scritture di integrazione: i crediti e i debiti da liquidare
I ratei attivi e passivi
L'inventario delle rimanenze e le scritture di rettificazione
I risconti attivi e passivi
L'inventario dei fattori pluriennali e l'ammortamento
Situazione contabile dopo le scritture di assestamento

FIRMA DOCENTE



FIRMA ALUNNI



Data

14/16/2018

Classe: 3C

Corso: AFM

Disciplina: Inglese

Docente: Di Cintio Chiara

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2017-2018

Network intermediate

- Pre-Intermediate Language Revision

- Unit 1 "Well-being"

- Unit 2 "Move it!"

- Unit 3 "The world around us"

- Unit 4 "Getting on with people"

- Unit 5 "Don't panic"

Funzioni comunicative:

Parlare della salute; Dare consigli e accettarli; Parlare di obblighi e permessi; Discutere come mantenersi in forma; Parlare di esperienze; Parlare con il medico; Parlare di luoghi geografici; Descrivere persone, luoghi e oggetti; Fornire ulteriori informazioni; Discutere rapporti tra persone; Parlare di condizioni ipotetiche; Dare consigli; Esprimere desideri; Parlare di abitudini irritanti; Discutere di paure e fobie; Parlare di abitudini nel passato; Parlare dell'aspetto fisico.

Strutture grammaticali

(Ripasso: *Present perfect, ever, never, just, already, (not) yet, still; Present perfect • for, since*)

should, ought to, had better per dare consigli

make, let

Frasi relative esplicative e frasi relative determinative

2nd conditional

wish + Past simple

too + aggettivo; (not) + aggettivo + enough

Present continuous + always

wish + would

used to • abitudini nel passato

have/get something done

Pronomi riflessivi e reciproci

Composti di *some, any, every, no*

Aree lessicali

il corpo umano, problemi di salute e rimedi, lavori di casa, attività sportive, attrezzature sportive, cibo e bevande; geografia (vita di città e di paese); rapporti tra persone; descrivere le persone (aspetto fisico e carattere); paure e fobie.

Business Plan Plus

- Globalisation
 - What is globalisation
 - A digital world
- Technology
 - E-commerce
- The business world
 - The curriculum vitae
 - Europass
- Enquiring
 - E-mail enquiries
 - E-enquiries
 - Written enquiries – letter plan and phraseology

Pescara, 28.05.2018

La docente

Chiara Di Cintio



Gli alunni





ITS "T. Acerbo" – Pescara
Programma di IRC
Classe III sez. C afm a.s. 2017/18
Elena Marchegiani

Presentazione programma. Creare una storia dal proprio nome e cognome. La situazione sociale in Germania, Spagna e Italia (lotte per unione edivisione). Raccontato l'esperienza di San Patrignano. La persona e la sua realizzazione. Fede e agire. Le crociate e la difesa dei luoghi santi. La festa di halloween.	Settembre Ottobre
La Trinità (intra-extra). L'uomo relazionale. I modelli che sono proposti dalla società. Il perché insegnare religione nella scuola.	Novembre
Autogestione. 25 dicembre non è la data storica della nascita di Gesù, demitizzazione della festa del dio sole. Il purgatorio e lo sconto della pena temporale. Accenno a san Nicola.	Dicembre
Le sette e video dell'intervista della Hunziker. Quali sono le tecniche usate dalle sette per fare adepti. Perché non ci piacciono le regole della Chiesa. Accenno testimoni di Geova. Film "L'inchiesta".	Gennaio
Finita la visione del film "L'inchiesta". Discussione. Spiegata la resurrezione. L'uomo senza Dio. Il male e i miracoli. L'amore e il comportamento cristiano: benedire.	Febbraio
Lutero la sua dottrina: solo grazia, solo scrittura, solo fede e solo gloria a Dio. Il Concilio di Trento.	Marzo
	Aprile
Verifica. Film Luther. Discussioni.	Maggio Giugno

Pescara, 07 maggio 2018
 Gli alunni

Luigi Quilberto
Andrea Battaglia

La Docente
 Elena Marchegiani



Capitolo I – La crescita dell'Europa.

La crescita demografica.

La crescita della produzione agricola.

Gli effetti della rinascita urbana.

Il governo delle città: i comuni.

La ripresa degli scambi e delle attività manifatturiere.

Le vie del mare: le città costiere italiane e del Nord Europa.

Riforma monastica e riforma della Chiesa.

La chiesa feudale.

La lotta per le investiture.

Le crociate.

Gli ordini cavallereschi.

Le altre crociate e la *Reconquista*.

Federico I e la lotta ai comuni.

L'incastellamento in Abruzzo.

Papato, Impero, istituzioni politiche dall'XI al XIII secolo.

Le monarchie normanne. I Normanni in Italia.

Il ritorno dell'Impero universale.

L'apogeo della chiesa medievale.

Federico II di Svevia.

L'ascesa delle monarchie nazionali.

Il mercante nel Medioevo.

La crisi del Trecento

Crisi agricola e crisi finanziaria.

La peste del 1348

Il Trecento: la religiosità

La guerra dei Cent'anni

La nuova geografia politica dell'Europa.

La crisi del Papato.

La crisi dell'Impero nel Duecento.

Gli stati regionali.

Le grandi esplorazioni geografiche.

I presupposti delle esplorazioni geografiche.

Le esplorazione prima di Colombo.

Colombo e la scoperta dell'America.

Le grandi esplorazioni geografiche.

La conquista spagnola.

La Riforma.

Le premesse della Riforma.

Gli esordi della Riforma.

La riforma protestante di Lutero.

La dieta di Worms.

La controriforma: il Concilio di Trento.

Unità di apprendimento disciplinare Alternanza Scuola-Lavoro - *Il mercante-imprenditore tra ieri e oggi*

Webquest: Che cos'è una città? Un confronto fra la città antica, quella medievale e quella moderna.

Lessico: profitto e usura.

La città e i mercanti: nuovi strumenti per il mercante: il mestiere di mercante; nascita della contabilità.


Il ritorno della moneta e il credito.

Venezia città dei mercanti.

Pescara, 01/06/2018

Gli alunni

Prof. Andrea Linfozzi



L'Alto Medio Evo

L'evoluzione delle strutture politiche, economiche e sociali.

Mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico.

L'idea della letteratura e le forme letterarie.

La concezione della letteratura. I generi letterari della produzione latina. La lingua: latino e volgare. La nascita delle lingue nazionali. I primi documenti della formazione dei volgari italiani.

L'allegorismo. Gli intellettuali. La concezione della letteratura.

L'età cortese.

Il contesto sociale.

L'amor cortese.

Le tendenze generali della produzione letteraria e i generi principali.

I generi minori.

Il romanzo cortese-cavalleresco.

La lirica provenzale.

L'età comunale in Italia.

La letteratura religiosa. S. Francesco e Iacopone da Todi.

"Cantico di frate Sole" San Francesco d'Assisi.

La lirica nel Duecento in Italia.

Lingua, generi letterari e diffusione della lirica.

La scuola siciliana.

Iacopo da Lentini. "Amor è un desio che vèn da core".

La scuola toscana di transizione. Guittone d'Arezzo.

Il dolce stil novo. "Al cor gentil rempaira sempre amore" Guido Guinizzelli.

Dante Alighieri. La vita. Le opere. Vita Nuova "Tanto gentile e onesta pare", "La prima apparizione di Beatrice".

La Divina Commedia. Il canto I dell'Inferno. Il veltro. Le tre fiere.

Il III Canto.

Convivio. *De Vulgari Eloquentia*. La Monarchia.

Francesco Petrarca. La vita. Il Canzoniere. "Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono..."

"Erano i capei d'oro a l'aura sparsi". Il paesaggio, il dissidio, il superamento dei conflitti nella forma.

Le opere religiose e umanistiche di Petrarca.

Giovanni Boccaccio. La vita. Il Decameron. Lingua e stile. Le voci e i personaggi.

Le forze che muovono il Decameron: amore e fortuna.

"Lisabetta da Messina"

"Chichibio e la gru".

L'età umanistica

Gli Humanitas e la pedagogia umanistica; l'Umanesimo cortigiano e l'evasione.

"Trionfo di Bacco e Arianna". Lorenzo De Medici.

L'età del Rinascimento

Cantari cavallereschi. Luigi Pulci: Il Morgante. "Il ritratto di Margutte"

Ludovico Ariosto. La vita. Il Proemio dell'Orlando Furioso.

Nicolò Machiavelli. La vita. Il Principe.

Unità di apprendimento disciplinare Alternanza Scuola-Lavoro - Il mercante-imprenditore tra ieri e oggi

Novelle dal Decameron di Boccaccio sul mercante-imprenditore: "Lisabetta da Messina"; "Ser Ciappelletto".

Il mercante nel medioevo.

Pescara, 01/06/2018

Gli alunni

Giuseppe Feduce
Valentine Palmari
Andrea Bottacchio

Prof. Andrea Linfozzi



IT "TITO ACERBO" PESCARA

CLASSE 3° C AFM a.s. 2017/2018

Prof.ssa Iannetta Vanda Lea

PROGRAMMA DI SPAGNOLO

Libro di testo: Ya Está 3, Lang Edizioni

Unidad 1 – Tu opinión es importante

Palabras y expresiones:

Medio ambiente

Ecología

Funciones:

Pedir y dar un opinión

Manifiestar acuerdo, desacuerdo o duda ante una opinión

Añadir información

Estructuras.

Contraste indicativo/subjuntivo

Culturas y costumbres

El mundo en tus manos

Unidad 2- Si te hubiera conocido antes

Palabras y expresiones:

Amistad y sentimientos

Acontecimientos de la vida y fórmulas sociales

Ciudadanía

Funciones:

Concertar una cita

Formular hipótesis

Expresar duda

Expresar certeza

Expresar quejas, protestar y reclamar

Estructuras:

El perfecto de subjuntivo

El imperfecto de subjuntivo

El pluscuamperfecto de subjuntivo

Culturas y costumbres:

Cuestiones sociales

Unidad 4- Todo está conectado

Palabras y expresiones:

Prensa, radio y televisión

Internet y las nuevas tecnologías

Funciones:

Transmitir una información, pregunta u orden

Expresar reproche, contrariedad

Expresar buenos augurios, deseos, solidaridad, felicitar

Expresar sorpresa

Culturas y costumbres:

Medios de comunicación y los jóvenes

Unidad 5 – Tengo una reserva

Palabras y expresiones:

El turismo

Objetos y documentos relacionados con los viajes

Derechos del viajero

Funciones:

Hacer una anulación y modificar una reserva

Video: geografía de España, Valencia, Sevilla, Buscadores de hoteles en la red

UDA PLURIDISCIPLINARE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - TITOLO: LA NOSTRA IMPRESA

Tempi di realizzazione: 12 ore

La producción del vino en España

Escribir el propio Curriculum Vitae

Pescara, li 22/05/2018

Prof.ssa Vanda Lea Iannetta



ALUNNI

Indro Stigfido

Roberto Di Propietro

ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO - PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
ANNO SCOLASTICO 2017/18
CLASSE 3[^] AFM SEZ. C
INSEGNANTE: PROF.SSA PROIETTO SIMONA

DISEQUAZIONI

- Ripasso disequazioni lineari
- Disequazioni di secondo grado
- Sistemi di disequazioni di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado frazionarie
- Studio del segno di un prodotto
- Disequazioni di terzo grado risolvibili mediante scomposizioni in fattori

LA RETTA

- Coordinate cartesiane ortogonali del piano
- Distanza di due punti
- Coordinate del punto medio di un segmento
- Diagramma di una funzione
- Grafico delle funzioni $y=mx$ e $y=mx+q$
- Equazione della retta in forma esplicita e in forma implicita
- Rette particolari
- Appartenenza di un punto ad una retta
- Significato del coefficiente angolare m
- Fascio di rette
- Condizione di parallelismo fra rette
- Condizione di perpendicolarità fra rette
- Intersezione fra due rette
- Equazione della retta passante per due punti

LA RETTA E LE SUE APPLICAZIONI IN CAMPO ECONOMICO

- Funzioni economiche del costo, del ricavo e del guadagno
- Costruzione del diagramma di redditività e significato del break even point
- Problemi vari su costi, ricavi e guadagno

LE CONICHE

- La parabola e la sua equazione
- Rappresentazione grafica della parabola
- Equazione della parabola passante per tre punti
- Intersezione tra parabola e retta

- La circonferenza e la sua equazione
- Rappresentazione grafica della circonferenza
- L'ellisse e la sua equazione
- Rappresentazione grafica dell'ellisse

MATEMATICA FINANZIARIA

- Introduzione alla matematica finanziaria
- Il regime di capitalizzazione semplice
- Tassi periodali
- Il regime di capitalizzazione composta

Pescara, 7 giugno 2018

Gli alunni

Andrea Bottagione
Gustavo Di Maccontonio

L'insegnante





**ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
Pescara**

**PROGRAMMA DISCIPLINARE
A.S. 2017/18**

**DISCIPLINA: Diritto
DOCENTE: Vernarelli Domenico**

CLASSE: III SEZ. C

CORSO: AFM

Testo adottato: M. R. Cattani, Il nuovo sistema diritto, Pearson

MODULO 1°: Introduzione al diritto

Tema 1: Fondamenti

Conoscenze

- Conoscere la nozione di diritto e i rami del diritto
- Le fonti del diritto e la loro gerarchia
- L'efficacia delle norme nel tempo
- L'efficacia delle norme nello spazio
- L'interpretazione delle norme giuridiche

Competenze

- Saper prendere appunti durante le lezioni
- Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto
- Saper esercitare il diritto di assemblea
- Saper condurre ordinatamente un'assemblea

Tema 2: Il rapporto giuridico

Conoscenze

- Le situazioni giuridiche attive
- Le situazioni giuridiche passive
- La classificazione dei diritti soggettivi
- La prescrizione e la decadenza
- La classificazione dei beni

Competenze

- Saper schematizzare i contenuti
- Saper ricercare gli artt. del cod. civ. utilizzando il sito [www. brocardi.it](http://www.brocardi.it)

Tema 3: Le persone fisiche e le loro capacità

Conoscenze

- La capacità giuridica e la capacità di agire
- La capacità di agire dei minorenni
- L'incapacità di agire
- La rappresentanza
- Le sedi della persona fisica
- La fine della persona fisica

Competenze

- Saper lavorare su testi di natura giuridica

Tema 4: Le organizzazioni collettive

Conoscenze

- Le organizzazioni collettive: caratteri e classificazioni
- La costituzione e il riconoscimento
- Le associazioni non riconosciute
- Gli organi e l'estinzione degli enti

Competenze

- Saper rispondere a quesiti di varia tipologia

MODULO 2°: La proprietà

Tema 1: La proprietà e il possesso

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• I diritti reali: nozione e caratteri• La proprietà nella Costituzione e nel codice civile• I caratteri del diritto di proprietà• I limiti nell'interesse pubblico• I limiti nell'interesse privato• Il possesso e la detenzione• Modi acquisto della proprietà• Le azioni a tutela della proprietà• I diritti reali minori	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare brevi trattazioni a partire dagli appunti• Saper schematizzare i contenuti

Tema 2: I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Modi acquisto della proprietà• Le azioni a tutela della proprietà• I diritti reali minori	<ul style="list-style-type: none">• Saper lavorare in gruppo• Saper relazionare su argomenti studiati in gruppo• Saper discutere rispettando gli altri

Tema 3: I diritti reali di godimento

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• I diritti reali minori• L'usufrutto, la superficie e le servitù prediali	<ul style="list-style-type: none">• Saper analizzare e rappresentare graficamente un fenomeno sociale

MODULO 3°: Le obbligazioni

Tema 1: Le obbligazioni in generale

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Il concetto di obbligazione, le sue fonti• La classificazione in base ai soggetti• La classificazione in base all'oggetto	<ul style="list-style-type: none">• Saper elaborare brevi trattazioni

Tema 2: L'estinzione delle obbligazioni

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• L'adempimento delle obbligazioni e i suoi soggetti• La compensazione e la confusione• I modi di estinzione che non soddisfano il creditore	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali brevi e lunghe

Tema 3: L'inadempimento delle obbligazioni

Conoscenze

- L'inadempimento dell'obbligazione
- La responsabilità del debitore per inadempimento
- Il ritardo nell'adempimento
- La mora del creditore

Competenze

- Saper risolvere semplici casi concreti applicando le norme giuridiche

Tema 4: La tutela del credito

Conoscenze

- La responsabilità patrimoniale del debitore
- Le azioni a difesa della garanzia patrimoniale
- Il concorso dei creditori e i privilegi
- L'ipoteca
- Il pegno
- Le garanzie personali

Competenze

- Saper comprendere brevi saggi di natura giuridica

MODULO 4°: Il contratto

Tema 1: Il contratto e i suoi elementi

Conoscenze

- La nozione di contratto
- L'accordo delle parti
- La causa, l'oggetto e la forma
- La classificazione
- Saper definire un contratto di società
- Saper classificare i tipi di società
- Conoscere le norme relative alla soc. cooperativa

Competenze

- Saper redigere un contratto di soc. coop.

Tema 2: La formazione del contratto

Conoscenze

- La fase delle trattative
- La conclusione
- I limiti all'autonomia contrattuale

Competenze

- Saper applicare in casi concreti il contratto di soc. coop.

Tema 3: Formazione ed elementi essenziali

Conoscenze

- Gli effetti del contratto tra le parti
- Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi
- L'interpretazione del contratto

Competenze

- Saper organizzare il proprio materiale di studio

Tema 4: Invalidità e l'inefficacia del contratto

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• La nullità del contratto• L'annullabilità del contratto• La rescissione del contratto• La risoluzione del contratto• La clausola penale e la caparra confirmatoria	<ul style="list-style-type: none">• Saper rispondere a verifiche orali riepilogative

Pescara 29-05-2018

Il docente:

Francesco Veronesi

Gli studenti:

Andrea Bottaefida
Alvaro P. Romano



ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
Pescara

PROGRAMMA DISCIPLINARE
A.S. 2017/18

DISCIPLINA: Economia politica
DOCENTE: Vernarelli Domenico

CLASSE: III SEZ. C

CORSO: AFM

Testo adottato: F. Delbono-L. Spallanzani, *La mia economia la mia realtà, Scuola & Azienda*

MODULO 1°: Pensare da economisti

Tema 1: L'economia politica

Conoscenze

- Una questione di scelte
- Le caratteristiche del metodo e dei modelli economici
- L'economia politica come scienza sociale: una pluralità di approcci, di interpretazioni e di soluzioni

Competenze

- Saper leggere, comprendere e riassumere brani di contenuto economico

Tema 2: Il sistema economico

Conoscenze

- I soggetti del sistema economico e le loro relazioni
- I bilanci dei soggetti economici

Competenze

- Saper prendere appunti durante le lezioni
- Saper schematizzare i contenuti

Tema 3: Breve storia delle idee economiche e dei sistemi economici

Conoscenze

- Quale ruolo per lo Stato?
- Adam Smith ed il liberalismo classico inglese
- La critica al capitalismo di Marx
- La teoria neoclassica
- La rivoluzione keynesiana

Competenze

- Saper rispondere a test a risposta chiusa ed aperta
- Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto

MODULO 2°: Mercato, consumo e produzione

Tema 1: La domanda e l'offerta

Conoscenze

- Che cos'è il mercato
- La concorrenza perfetta
- Il mercato dal lato di chi compra: la domanda
- Il mercato dal lato di chi produce: l'offerta
- L'incontro tra domanda e offerta
- Gli spostamenti delle curve
- L'equilibrio del mercato
- I prezzi non di equilibrio
- L'elasticità della domanda
- I pregi e i difetti del mercato

Competenze

- Saper costruire rappresentazioni grafiche

Tema 2: La produzione

Conoscenze

- La produzione come creazione di valore
- Le relazioni tecniche e le relazioni sociali nel processo produttivo
- L'imprenditore
- L'efficienza tecnologica
- La relazione tra fattori produttivi e prodotti finali
- Il lungo periodo ed i rendimenti di scala

Competenze

- Saper rispondere a verifiche orali brevi

Tema 3: Produrre costa!

Conoscenze

- Costi fissi e costi variabili
- Il breve periodo
- Il lungo periodo e le economie di scala
- Produrre costa...non solo all'impresa
- Il livello della produzione e la massimizzazione del profitto

Competenze

- Saper utilizzare semplici strumenti matematici

MODULO 3°: L'informazione economica ed aziendale

Tema 1: Le statistiche e l'informazione economica

Conoscenze

- La statistica
- Dati e fonti statistiche
- L'ISTAT
- Il sistema economico locale

Competenze

- Saper ricercare dati statistici da fonti attendibili e saper leggere i dati e le rappresentazioni grafiche

MODULO 4°: Crescita e responsabilità sociale

Tema 1: Le motivazioni dell'agire economico

Conoscenze

- Non solo per il profitto
- Il terzo settore
- Le imprese cooperative

Competenze

- Saper lavorare in gruppo
- Saper relazionare il lavoro svolto
- Saper discutere rispettando le opinioni altrui

MODULO 5°: Mercati non concorrenziali

Tema 1: Imprese che non hanno potere sui prezzi

Conoscenze

- Le principali forme di mercato
- Le forme di mercato ed i settori economici
- La concentrazione e il potere di mercato
- Il monopolio
- Come nascono i mercati monopolistici
- Il potere del monopolista
- La discriminazione di prezzo
- Il monopsonio

Competenze

- Saper leggere e comprendere brani economici in lingua inglese

Tema 2: La concorrenza imperfetta

Conoscenze

- Tra monopolio e concorrenza imperfetta
- La concorrenza monopolistica
- I mercati oligopolistici
- La regola del mark up
- Competere...cooperando: i comportamenti collusivi

Competenze

- Saper organizzare lo studio personale

Tema 3: Decisioni operative e decisioni strategiche dell'impresa

Conoscenze

- Come e che cosa decidono le imprese?
- La spesa in ricerca e sviluppo (R&S)
- Il brevetto
- Le spese pubblicitarie
- Il marketing

Competenze

- Saper rispondere a verifiche orali riepilogative

Pescara 29-05-2018

Il docente: *Simone Vicentini*

Gli studenti:

Andrea Battaglia
Aurora Di Rienzo

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO PESCARA

Anno scolastico 2017/2018

CLASSE: 3C AFM

DOCENTE: Prof. Lorenzo D'Incecco

MATERIA: Informatica (A042) per articolazione AFM

TESTO: Informatic@azienda

AUTORE: Maria Grazia Ottaviani

EDITORE: Hoepli

PROGRAMMA

Modulo 1 - Sistema informatico e sistema informativo

- **Sistema informatico**
- **Sistema informativo**

Modulo 2 - Gestione dati con il DataBase Management System (DBMS)

- **DataBase Management System (DBMS)**
- **Access ed altri applicativi: cenni**

Modulo 3 - Media, multimedialità e ipermedia

- **Old e new media**
- **Dal testo all'ipermedia**

Modulo 4 - Linguaggi per creare nel Web

- **Linguaggi e software nel web**

1. Il linguaggio HTML
2. Altri linguaggi per il Web

- **Creare siti Web**

1. Software per creare siti Web
2. Siti istituzionali
3. Creare un blog o un sito Web

Modulo 5 - Reti e servizi

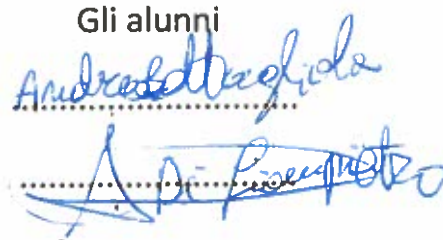
- **Le reti informatiche**
- **I mezzi trasmissivi**

Esercitazioni laboratoriali curriculari e in ASL.

Il docente



Gli alunni



Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

Firma alunni

Andrea Sottajolo
Pierluigi Quaberto

Andrea Sottajolo